

# ШКОЛЬНЫЙ ТРАВМАТИЗМ



Каждая третья травма получена детьми младшего школьного возраста. Почти половину всех зарегистрированных повреждений получают дети в возрасте от 11 до 14 лет. Они и составляют основную группу риска по всем видам травматизма.

Дети получают травмы, во-первых, в силу своих эмоционально-психологических особенностей. С одной стороны, ребенок обладает очень высокой активностью, импульсивностью, с другой — еще не может адекватно оценить последствия своих действий и степень опасности некоторых из них для себя и окружающих.

Во-вторых, современные дети в большинстве своем физически недостаточно развиты: страдают координация движений и владение своим телом. Сегодня дети предпочитают проводить время за компьютером либо перед телевизором.

Следующая причина детских травм — невнимательность взрослых. Когда речь идет о травмах, получаемых ребенком во время пребывания в школе, то причиной становятся недочеты в организации проведения уроков, нарушение правил безопасности, в том числе из-за ослабления надзора за учащимися со стороны персонала школы.

Большинство повреждений (до 80 %) школьники получают во время перемен. В коридорах после урока одновременно скапливается большое количество детей, они бегают, выплескивая скопившуюся за урок энергию, сталкиваются, падают — травмы неизбежны.

## ТРАВМООПАСНЫЕ МЕСТА В ШКОЛЕ

### РЕКРЕАЦИЯ

В школьных коридорах и рекреациях дети часто передвигаются бегом при этом, случаются столкновения учащихся друг с другом или с колоннами. Слишком оживлённые игры и беготня часто приводят к различным неприятностям и даже тяжёлым травмам.



**Бегать в коридорах школы и рекреациях  
НЕЛЬЗЯ!**



Частой причиной травм становятся падения с лестницы, реже – с учебных столов или парт, подоконников, а также вследствие «подножек». При падениях с лестницы в результате неосторожности, торопливости и хулиганских действий можно получить опасные переломы, вывихи или другие травмы.

## ТРАВМООПАСНЫЕ МЕСТА В ШКОЛЕ

### ЛЕСТНИЦА

При движении по лестнице дети могут случайно толкнуть друг друга, при падении есть вероятность получения травмы.

Для того, что бы это не произошло необходимо двигаться всем поднимающимся в одном направлении, спускающимся в другом.



**Важно быть осторожным при передвижении по лестницам, линолеуму и кафельному полу!**



Причиной получения серьезных травм могут быть шалости одноклассников. Дурные шутки, например, гвоздь или карандаш на сиденье могут стать причиной серьезных повреждений. Травмы могут причинить различные колющие и режущие предметы – остро отточенные карандаши, ручки, циркули, кнопки, угольники, ножницы и другие предметы при неосторожном их применении и баловстве. Удар учебником или портфелем по голове может привести к сотрясению головного мозга ребенка.

Внимание подростков часто притягивают различные технические устройства, приборы, источники энергии и водоснабжения, противопожарное оборудование. Даже простейшая по своей конструкции радиаторная батарея отопления представляет серьезную опасность. Если удариться о нее головой, грудью или другой частью тела, можно получить серьезное повреждение, требующее оказания квалифицированной медицинской помощи.



По травмоопасности с чугунными батареями успешно соперничают двери.

**Травмоопасные места в школе**

## ОТКРЫВАЮЩАЯСЯ ДВЕРЬ

Необходимо быть аккуратным при открывании/закрывании дверей. Передвигаться по коридорам на безопасном расстоянии от кабинетов. При движении по коридору необходимо двигаться по той стороне на которой нет дверей, иначе внезапно открытая дверь может стать причиной травмы.



Детские шалости с дверями очень часто приводят к травмам рук и ног.



Также возможно получение травмы на уроках химии, физики, биологии,

*Техника безопасности на уроках химии*

**Правила нагревания.**

В целях безопасности работы пробирку заполняют жидкостью только на треть и закрепляют в держателе.

Держите пробирку выходом от себя, а также в сторону, противоположную от любого человека, находящегося поблизости.

При нагревании слегка потряхивайте содержимое пробирки.



физической культуры,

## Факторы, влияющие на травматизм

### По вине ученика:

- плохая дисциплина;
- невнимательность при объяснении учителем техники выполнения того или иного двигательного действия, при показе упражнения;
- поспешность при выполнении упражнения;
- выполнение упражнений без разрешения учителя;
- недостаточная подготовленность к физическим нагрузкам;
- невыполнение требований к одежде и обуви для занятий, внешнему виду;
- Неудобная, сковывающая движения и затрудняющая теплообмен одежда;





## ОБЩИЕ ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА УРОКАХ ТРУДА



- ✓ СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НОШЕНИЯ СПЕЦОДЕЖДЫ
- ✓ СОДЕРЖАТЬ В ЧИСТОТЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО
- ✓ БРАТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНСТРУМЕНТЫ МОЖНО ТОЛЬКО С РАЗРЕШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ
- ✓ НЕ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ СЛОМАННЫМ ИЛИ ПОВРЕЖДЕННЫМ ИНВЕНТАРЕМ
- ✓ СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
- ✓ ПРЕКРАТИТЬ РАБОТУ В СЛУЧАЕ ПОЛУЧЕНИЯ ТРАВМЫ И НЕМЕДЛЕННО СООБЩИТЬ ОБ ЭТОМ УЧИТЕЛЮ
- ✓ ПО ОКОНЧАНИИ УРОКА: СДАТЬ ВСЬ ИНСТРУМЕНТ, ПРИВЕСТИ В ПОРЯДОК РАБОЧЕЕ МЕСТО, ВЫМЫТЬ РУКИ С МЫЛОМ И УМЫТЬСЯ

## ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ



- ✓ НАДЕТЬ СПЕЦОДЕЖДУ, ВОЛОСЫ УБРАТЬ ПОД КОСЫНКУ
- ✓ ВКЛЮЧАТЬ ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ ШВЕЙНУЮ МАШИНКУ В СЕТЬ И ВЫКЛЮЧАТЬ СУХИМИ РУКАМИ
- ✓ СЛЕДИТЬ ЗА ПРАВИЛЬНОЙ УСТАНОВКОЙ ИГЛЫ
- ✓ МАХОВИК ПОВОРАЧИВАТЬ ТОЛЬКО НА СЕБЯ
- ✓ СНАЧАЛА НЕОБХОДИМО ВВЕСТИ ИГЛУ В МАТЕРИАЛ, ПРИДЕРЖИВАЯ КОНЦЫ НИТОК, ЗАТЕМ ОПУСТИТЬ НАЖИМНУЮ ЛАПКУ И СДЕЛАТЬ 2-3 УКОЛА ПОВОРОТОМ МАХОВИКА ВРУЧНУЮ
- ✓ В СЛУЧАЕ ПОЛОМКИ ИГЛЫ, ОБЛОМКИ НЕ БРОСАТЬ НА ПОЛ, А УБИРАТЬ В УРНУ
- ✓ НЕЛЬЗЯ ТЯНУТЬ И ПОДТАЛКИВАТЬ МАТЕРИАЛ ВО ВРЕМЯ ШИТЬЯ
- ✓ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ НЕИСПРАВНОСТИ В РАБОТЕ МАШИНКИ НЕМЕДЛЕННО ОТКЛЮЧИТЬ ОТ ЭЛЕКТРОСЕТИ И СООБЩИТЬ ОБ ЭТОМ УЧИТЕЛЮ

Причинами травматизма чаще всего становятся нарушения техники безопасности на уроках.

Травмоопасными могут стать и места общего пользования.

## ТРАВМООПАСНЫЕ МЕСТА В ШКОЛЕ

### СТОЛОВАЯ

Столовая может стать местом травматизма при нарушении правил пользования столовыми приборами, нецеленым обращением с едой, несоблюдении правил этикета.

**Надо быть аккуратным при приеме пищи!**



Во всех возрастных группах уровень травматизма среди мальчиков выше по сравнению с девочками.

Травмы верхних конечностей заняли первое место в структуре локализации травм.



Второе – травмы головы. На третьем месте – травмы ног. По тяжести травм более половины всех травм составили переломы.



# НЕТ ТРАВМАТИЗМУ!



**Основная причина травм, полученных в школах, - различные падения:** от поскользывания и столкновений друг с другом, с лестницы, со спортивного оборудования.

Из – за большой скученности, ежечасного перемещения из класса в класс, коротких перемен, когда детская энергия, накопленная за урок, выплёскивается в течение нескольких минут, травмы неизбежны. Каждая пятая травма со школьниками происходит в самой школе, причём 4/5 из них – на перемене. В результате занятий со спортивным оборудованием на уроках физкультуры получено 14% школьных травм.

У младших учеников повреждения могут быть вызваны другими причинами. Дети в этом возрасте подвижные и несдержанные. Они иногда травмируются в квартире, в школе. Взрослый, является каким – то барьером при травматизме, поэтому дети пытаются лишиться присмотра, чтобы беспрепятственно совершать то, что взрослые запрещают: драться со своими ровесниками, кататься на велосипедах, самокатах, санках, лазить по деревьям, в открытые люки, по пожарным лестницам. Поэтому необорудованные детские площадки, загромождённые дворы, открытые люки, канавы, перила лестницы тоже очень опасны.



## ТРАВМООПАСНЫЕ МЕСТА В ШКОЛЕ

### СПОРТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ И КОМПЛЕКСЫ

Проследите за тем, чтобы на ребенке была одета спортивная удобная одежда и обувь с нескользкой подошвой.

Заниматься на спортивной площадке можно только под присмотром взрослого!



## ТРАВМООПАСНЫЕ МЕСТА В ШКОЛЕ

- Обучающимся запрещено сидеть на подоконниках и открывать окна
- Во время прогулки и на перемене нельзя бросать друг в друга камни, палки и другие предметы
- Нельзя дразнить животных, оказавшихся на территории школьного двора
- Не провоцировать конфликты с окружающими, не участвовать в них



Особенно опасными для детей являются не огражденные участки, где проводятся ремонтные работы. Часто дети падают с балконов, лестниц, деревьев. Всё вышперечисленное приводит к тяжёлым травмам.

Основной причиной школьного травматизма является недостаточная воспитательная работа: дети проводят, перемены как им заблагорассудится.

Дети должны твёрдо осознавать, что во время уроков труда, физкультуры, химии, физики необходимо быть очень внимательными, собранными, тщательно следовать объяснениям учителя, строго придерживаться техники безопасности.

### **Поведение учителя при обнаружении случаев школьного травматизма:**

1. Учитель обязан соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка, график дежурства на переменах.
2. Немедленно сообщить своему непосредственному руководителю о любом несчастном случае, происшедшем в школе, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создаёт угрозу жизни и здоровью людей.
3. При несчастном случае следует оказать помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию доврачебной помощи, вызвать работника медицинской службы, родителей учащегося, поставить в известность администратора.
4. Сохранить до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведёт к аварии.
5. При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений сообщить об этом руководителю. Пользоваться и применять в работе неисправное оборудование и приспособления запрещается.
6. Руководитель образовательного учреждения обязан также немедленно принять меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай, сообщить о произошедшем несчастном случае в вышестоящий орган управления образованием, родителям пострадавшего или лицам, представляющим его интересы, и запросить заключение из медицинского учреждения о характере и тяжести повреждения у пострадавшего.

### **Поведение учащихся на переменах:**

1. Во время перемен запрещается бегать по коридорам, толкать других учащихся, бросать друг в друга различные предметы и применять физическую силу.  
Этот запрет связан с заботой о здоровье каждого ученика. Обучающийся должен помнить, что большинство школьных травм случается во время перемен.
2. Запрещается кричать, очень громко разговаривать, шуметь. Ученик обязан понимать, что за короткое время перемены он должен успеть отдохнуть, чтобы нормально работать на следующем уроке.
3. Запрещается во время перемены открывать окна и сидеть на подоконниках, находиться в классе, если нет учителя.



4. Ответственными за поддержание порядка в коридоре являются ученики и учитель дежурного класса. Все остальные обучающие должны беспрекословно выполнять их требования и распоряжения.

#### **Поведение учащихся в столовой:**

1. Учащиеся каждого класса пользуются услугами столовой в соответствии с графиком посещения столовой классами, утверждённым директором школы. Такой порядок установлен для того, чтобы каждый ученик имел возможность пользоваться столовой в максимально комфортных условиях.
2. Дежурные классов приходят в столовую раньше, накрывают столы и получают блюда для своего класса в порядке очереди.
3. Во время приёма пищи можно негромко разговаривать, но следует соблюдать хорошие манеры, не мешать соседям по столу.
4. Учащийся имеет право принести в столовую завтрак, принесённый из дома, купить в буфете то, что ему нравится.
5. После приёма пищи учащиеся приводят в порядок стол, за которым ели. Грязную посуду уносят в мойку.
6. Учащиеся бережно относятся к имуществу столовой, уважительно относятся к работникам столовой.
7. Запрещается появление в столовой людей в верхней одежде.

Помимо детского травматизма имеют место несчастные случаи среди *педагогического и технического персонала* образовательных учреждений, например, травмы, полученные:

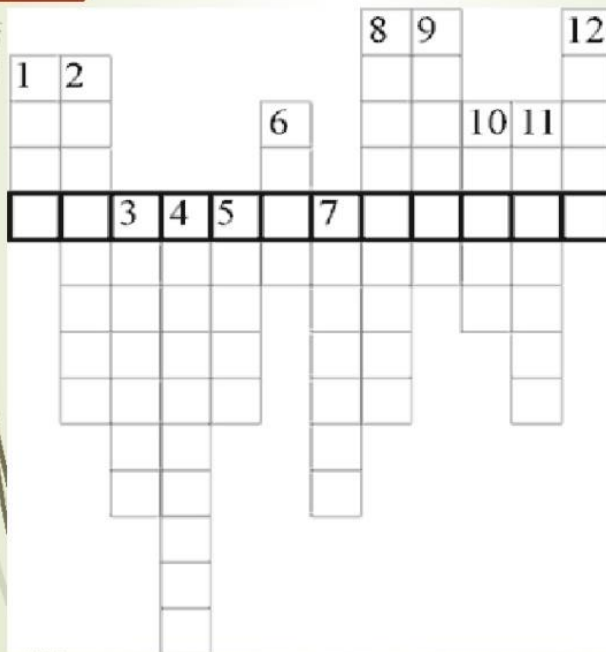
- учителями физического воспитания на уроках во время демонстрации упражнений, приемов, во время игры с детьми в подвижные игры;
- во время перемещения работников по лестничным пролетам между этажами;
- вследствие падения тяжелых предметов на работников;
- вследствие падения работников со стульев во время перемещения плакатов, таблиц и т. д.;
- при открывании и закрывании дверей вследствие неправильного положения рук работников и т. д.

Анализ *причин травматизма* показывает, что большинство несчастных случаев связано:

- с нарушением правил эксплуатации оборудования;

- с недостаточным контролем создания здоровых и безопасных условий труда в классах, кабинетах, мастерских;
- с привлечением к работе плохо обученного в области охраны труда учебно-педагогического персонала;
- с нарушениями трудовой и производственной дисциплины.

## Кроссворды



1. Травма, в результате которой появляется синяк.
2. Болезнь, вызванная вредными микробами.
3. Дезинфицирующее средство.
4. Попадание ядовитых веществ в организм.
5. Глубокая, длинная рана на теле, нанесенная чем-либо тонким и острым.
6. Специалист по оказанию медицинской помощи.
7. Легкое повреждение кожного покрова.
8. Невосприимчивость к болезни.
9. Возбудитель болезни.
10. Предмет, который годится для наложения шины.
11. Место хранения лекарственных препаратов.
12. Вещество, находящееся в градуснике.



